

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы выявления, изучения,  
сохранения, реконструкции и реставрации архитектурного  
наследия Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.04.01.04 Проектирование зданий. Энерго- и ресурсосбережение.

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат архитектуры, Профессор, Слабуха А.В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению 08.04.01 «Строительство», имеют междисциплинарный характер и связаны с формированием необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Целью дисциплины является изучение круга современных проблем, возникающих при использовании обширного сектора недвижимости – объектов культурного наследия, памятников истории и культуры.

Для студентов магистерской программы 08.04.01.0002 «Экспертиза и управление недвижимостью» крайне актуально получение знания круга нормативно-правовых актов, которые регламентируют вопросы экспертной оценки объектов недвижимости с целью сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, что и является целью настоящей дисциплины.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины удовлетворяют требованиям к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате изучения дисциплины студент должен

- ознакомиться с историей формирования архитектурного наследия Сибири, как основой для научного изучения современных проблем;
- изучить современные проблемы выявления, исследования, сохранения, реконструкции и реставрации архитектурного наследия;
- ознакомиться с комплекс мер, нормативных документов, законодательных и правовых актов, связанных с сохранением памятников истории и архитектуры, обеспечение гарантий не причинения вреда памятникам исторического и культурного наследия.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способность осуществлять планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</b>	
ПК-3.1: Определять цели, методы и затраты для инженернотехнического проектирования объектов градостроительной деятельности	

ПК-3.2: Планировать	
проектную деятельность для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности	
ПК-3.3: Анализировать и оценивать риски для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности	
ПК-3.4: Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования выполнения работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности	
ПК-3.5: Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности	
ПК-3.6: Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,5 (126)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Исторические этапы формирования архитектурного наследия, их ценные характеристики как основа для</b>									
	1. Формирование архитектурного наследия Сибири - Историческое развитие архитектуры Приенисейской Сибири) Тема 1. Крестьянское народное зодчество Тема 2. Архитектура Красноярска XVIII - начала XX века Тема 3. Архитектура малых исторических городов края XVIII - начала XX века Тема 4. Архитектура городов края в советский период. До середины 1950-х годов Тема 5. Новый этап в развитии советской архитектуры: конец 1950-х - 1980-е годы Тема 6. Современное развитие архитектуры			4,5					

<p>2. Тема 1. Крестьянское народное зодчество</p> <p>Тема 2. Архитектура Красноярска XVIII - начала XX века</p> <p>Тема 3. Архитектура малых исторических городов края XVIII - начала XX века</p> <p>Тема 4. Архитектура городов края в советский период. До середины 1950-х годов</p> <p>Тема 5. Новый этап в развитии советской архитектуры: конец 1950-х - 1980-е годы</p> <p>Тема 6. Современное развитие архитектуры</p>							31,5	
<b>2. Модуль 2. Современные подходы и методы экспертной оценки объектов строительства – объектов культурного наследия</b>								
<p>1. (Современные проблемы выявления, изучения, сохранения архитектурного наследия)</p> <p>Тема 7. Проблемы выявления и изучения культурного наследия в Приенисейской Сибири</p> <p>Тема 8. Проблемы оценки культурного наследия в Приенисейской Сибири</p>			4,5					
<p>2. Тема 7. Проблемы выявления и изучения культурного наследия в Приенисейской Сибири</p> <p>Тема 8. Проблемы оценки культурного наследия в Приенисейской Сибири</p>							31,5	
<b>3. Модуль 3. Особенности эксплуатации, технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов – объектов</b>								

<p>1. (Опыт и современные проблемы архитектурной реконструкции и реставрации объектов культурного наследия)          Тема 9. Организация архитектурно-реставрационной деятельности          Тема 10. Опыт архитектурной реконструкции и реставрации объектов культурного наследия          Тема 11. Современные проблемы архитектурной реконструкции и реставрации объектов культурного наследия</p>			4,5					
<p>2. Тема 9. Организация архитектурно-реставрационной деятельности          Тема 10. Опыт архитектурной реконструкции и реставрации объектов культурного наследия          Тема 11. Современные проблемы архитектурной реконструкции и реставрации объектов культурного наследия</p>							31,5	
<b>4. Модуль (раздел) 4. Нормативные и законодательные требования, предъявляемые к эксплуатации, техническому состоянию</b>								
<p>1. (Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности и государственное законодательство Российской Федерации в области охраны историко-культурного наследия)          Тема 12. Общая характеристика и систематизация законодательства, регламентирующего вопросы градостроительства и охраны объектов культурного наследия народов РФ          Тема 13. Федеральное законодательство в области градостроительства и охраны объектов культурного наследия          Тема 14. Региональное законодательство в области охраны объектов культурного наследия</p>			4,5					



<p>2. Тема 12. Общая характеристика и систематизация законодательства, регламентирующего вопросы градостроительства и охраны объектов культурного наследия народов РФ</p> <p>Тема 13. Федеральное законодательство в области градостроительства и охраны объектов культурного наследия</p> <p>Тема 14. Региональное законодательство в области охраны объектов культурного наследия</p>							31,5	
Всего			18				126	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программный продукт MicrosoftExcel

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная система Консультант Плюс

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория интерактивного обучения – компьютерный класс. На практических занятиях демонстрационные презентации в программе Power Point.

Дополнительно, на практических занятиях демонстрируется учебное видео. Учебные видеокейсы («Анализ рыночной ситуации», «Разработка стратегии») предназначены для наглядной демонстрации учебной конкретной ситуации. Раздаточные материалы предоставляют необходимую информацию для работы обучающихся над учебными задачами.